

Принят на Педагогическом совете
протокол № 3_
от 30.05.2017 года

Утверждаю:
Заведующий Быгынанова Л.А.



Самообследование
образовательного процесса
МБДОУ «Теремок»
за 2016 – 2017 уч.год

2017 г.

.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» был открыт в августе 1958 года.

Адрес: Российская Федерация, Республика Саха (Якутия), Таттинский улус, с. Дэбдиргэ, ул.Н.Нестерова,1.

Сокращенное название: МБДОУ «Теремок»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия СЯ № 001194 от «11» июня 2015 года.

Дошкольное учреждение функционирует 56 лет и в течение столь длительного времени стабильно пользуется авторитетом у родителей, поскольку в полной мере реализует заказ на сохранение физического и психического здоровья детей, развитие их творческих способностей.

Учреждение работает по 10,5 - часовому режиму с 8.00 до 18.30 часов, пять дней в неделю.

В МБДОУ функционирует 3 группы.

Общее число воспитанников - 55.

Цель:

Обеспечение предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, реализация гарантированного гражданам права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Задача:

- охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, оказание методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной деятельности детей по познавательному развитию детей.

МБДОУ «Теремок» регламентируется основными общеобразовательными программами дошкольного образования:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Базовая программа «Госхол» для национальных детских садов Республики Саха под редакцией Харитоновой М.Н., Лепчиковой Л.П.
- Основная образовательная программа МБДОУ обеспечивает познавательно – речевое, социально – личностное, художественно – эстетическое и физическое развития детей, укрепление и сохранение их физического и психического здоровья, а также осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей

Социологическая характеристика семей воспитанников.	
	Количество семей - 39, родителей - 71 полные семьи 32 – 82 % неполные семьи 7- 18 %
Образовательный уровень:	высшее 26 (37%) среднее специальное 25 (35,2%) среднее общее 21 (29,5%) студенты обуч. заочно – 3(4,2%) студенты обуч. очно – 2 (2.8%)
Социальное положение:	рабочие - 12 (18%) служащие - 41 (42,4%)
Занятость родителей:	крест. хозяйство – 4 (5.6%) безработные - 18 (25.3%)
Многодетные семьи:	26 (67%)

Вывод: По социологической характеристике семей воспитанников за последующие годы преобладает показатель полного состава у 82% семей. За последние два года отмечается рост образовательного уровня родителей на 20%. Эти показатели имеют большое значение в сотрудничестве ДОО с семьями воспитанников.

Численность персонала МБДОУ:

всего – 18

педагоги – 8

Кадровое обеспечение образовательного процесса Педагогическую деятельность в МБДОУ «Теремок» осуществляют специалисты: заведующий дошкольным образовательным учреждением, старший воспитатель, заведующий по хозяйственной работе, воспитатели, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель.

Образование педагогов		
Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
7 человек – 87,5 %		1 человек – 12,5%
Квалификационная категория		
Высшая	Первая	Без категории (Соответствие занимаемой должности)
3 человека-37,5%	1 человек – 12,5%	4 человек – 50%

Вывод: Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью. За последние 3 года образовательный уровень педагогов повысился. Показатель квалификационного уровня педагогов с каждым годом возрастает. Данные показатели констатируют соответствие статусу ДОО.

Одним из условий эффективности работы МБДОУ «Теремок» является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты МБДОУ «Теремок» регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, проходят аттестацию с целью повышения и подтверждения квалификационных категорий.

Повышение квалификации педагогических кадров

Ф.И.О., должность	Наименование курсов	Сроки	Место проведения
Потапова И.С. заведующий	- «Развитие личности детей посредством игровой деятельности» - 114 ч	УМЦ ПИ СВФУ 2012-фунд	г.Якутск
	- пробл.курс «ФГОС ДО «Особенности проявления обр.процесса в ДОО	ИРО и ПК РС (Я) 2013-пробл	г.Якутск
	- «Инклюзивное образование: новые подходы к реализации ФГОС»-2016г	ИРО и ПК РС (Я) 2015г	с. Ытык-Кюель
	--«Общественная экспертиза обр-х проектов»виртуальный этап ПЯ-72ч	«Вилуйский педагогический колледж им.Н.Г.Чернышевского»-пробл	г.Якутск
	- «Моделирование содержания современного образования» -72 ч	ИРО и ПК РС (Я) 2016-пробл АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» - 2017 г	г.Якутск
Быгынанова Л.А. Педагог-психолог	- «Социокультурный подход в организации общественно-государственного управления образованием» - 72 ч.	ИРО и ПК РС (Я) июнь, 2012	г. Якутск
	-фунд.курс воспитателей ДОУ в рамках МЛИ: ФГОС:технология и практика введения	ИПКРО РС (Я) 2015-	г. Якутск
	-Проблемные курсы «Управление качеством образования в условиях введения ФГОС»	- ИРО и ПК РС (Я)28.03.16	г. Якутск
	- «Моделирование содержания современного образования» -72 ч	АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» - 2017г	г. Якутск
Аргунова М.И. ст.воспитатель	- Фундаментальные курсы «Интеллектуальное развитие детей д/в в социокультурной среде»	ИРО и ПК РС (Я) май – июнь, 2012	г. Якутск
	-«Методическая служба в сфере дошкольного образования»	ИРО и ПК РС (Я) 2013	г. Якутск
	- «Совершенствование методической работы в ДОУ В условиях модернизации образования» -72ч	ИРО и ПК РС (Я) 2013	г. Якутск
	- «Программа повышения квалификации педагогических работников дошкольных обр-х учр-й по вопросам функционирования русского языка как гос-го языка РФ в условиях функционального двуязычия в дошк-х обр-х учр-х субъектов РФ » -72 ч	Дистанционное обучение 2013г	г . Москва
	-«Методическая служба в сфере дошк обр		

	<p>-«Совершенствование метод работы в ДОУ в условиях модернизации обр» ИРО и ПК РС (Я)</p> <p>-«Управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>-«Общественная экспертиза обр-х проектов»виртуальный этап ПЯ-72ч</p> <p>- “Роль тьютора и игромастера в педагогическом процессе в условиях реализации ФГОС дошкольного образования”</p> <p>- «Ускоренные курсы Microsoft office:Word, Excel, PowerPoint»</p> <p>-«Использование электронных форм учебников в образовательном процессе»</p> <p>- «Моделирование содержания современного образования» -72 ч</p>	<p>ИРО и ПК РС (Я) 17.02.13</p> <p>ИРО и ПК РС (Я) 10.08.13</p> <p>ИРО и ПК РС (Я) 2015-пробл ИРО и ПК РС (Я) 2016-пробл</p> <p>АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» - 2016 г</p> <p>ФГБОУ ВО “Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта”</p> <p>-Центр программного обеспечения СТАТУС 2017г</p> <p>-Центр программного обеспечения СТАТУС 2017г</p> <p>АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» - 2017 г</p>	<p>г. Якутск</p> <p>г. Якутск</p> <p>г. Якутск</p> <p>г. Якутск г. Якутск</p> <p>с Чурапча 2017г</p> <p>XV Республиканская Пед.ярмарка с Чурапча 2017г</p> <p>с. Ытык-Кюель</p>
<p>Лопатина Т.С. воспитатель</p>	<p>-«Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательных организациях» -72ч</p> <p>- «Развитие личности детей посредством игровой деятельности» - 114 ч</p> <p>-«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» -72ч</p> <p>-«Общественная экспертиза обр-х проектов»виртуальный этап ПЯ-72ч</p> <p>- «ФГОС: Индивидуализация и компетентностное измерение качества образования »</p> <p>- «Инклюзивное образование как ресурс развития коррекционно-развивающего обучения»</p> <p>- «Ускоренные курсы Microsoft office:Word, Excel, PowerPoint»</p> <p>-«Использование электронных форм</p>	<p>ИРО и ПК РС(Я) 2013</p> <p>2012 г. Учебно-методический центр Педагогического института СВФУ им. М.К.Аммосова.</p> <p>ИРО и ПК РС(Я) 2013г Учебно-методический центр Педагогического института СВФУ им. М.К.Аммосова-</p> <p>ИРО и ПК РС (Я) 2016-пробл</p> <p>Автономная некоммерческая организация до.про.обр «Центр инновационного развития образования»</p> <p>ГБОУ РС(Я) СПО «Вилуйский педагогический колледж им.Н.Г.Чернышевского»-пробл</p> <p>-Центр программного обеспечения СТАТУС 2017г</p> <p>-Центр программного обеспечения СТАТУС 2017г</p>	<p>г. Якутск</p> <p>г. Якутск</p> <p>г. Якутск</p> <p>г. Якутск</p> <p>XV Республиканская педярмарка с Чурапча 2017г</p> <p>XV Республиканская педярмарка с Чурапча 2017г</p>

	учебников в образовательном процессе»		
Попова М.И. воспитатель	<p>-« Развитие личности детей посредством игровой деятельности»-144ч</p> <p>-«Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательных организациях» -72ч</p> <p>- пробл.курс «ФГОС ДО «Особенности проявления обр.процесса в ДОО»</p> <p>-«Общественная экспертиза обр-х проектов»виртуальный этап ПЯ-72ч</p> <p>- «ФГОС: Индивидуализация и компетентностное измерение качества образования »</p> <p>- ФГОС ДО «Особенности проявления образовательного процесса в ДОО»</p> <p>- «Инклюзивное образование как ресурс развития коррекционно-развивающего обучения»</p> <p>- «Моделирование содержания современного образования» -72 ч</p>	<p>УМЦ ПИ СВФУ 2012</p> <p>ИРО и ПК РС(Я) 2013</p> <p>ИРО и ПК РС (Я) 2015</p> <p>ИРО и ПК РС (Я) 2016-пробл</p> <p>Автономная некоммерческая организация до.про.обр «Центр инновационного развития образования»</p> <p>ИРО и ПК РС (Я) 2017-пробл</p> <p>ГБОУ РС(Я) СПО «Вилуйский педагогический колледж им.Н.Г.Чернышевского»- пробл</p> <p>АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» - 2017 г</p>	<p>г Якутск</p> <p>г. Якутск</p> <p>г. Якутск</p> <p>г. Якутск</p> <p>г. Якутск</p> <p>XV Республиканская педярмарка с Чурапча 2017г</p> <p>XV Республиканская педярмарка с Чурапча 2017г</p> <p>с. Ытык-Кюель</p>
Дедюкина К.А воспитатель	<p>«Введение ФГОС дошк обр в практику работы дошк орг»</p> <p>Фундаментальные курсы 144 ч.</p> <p>«Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОУ и школе »-72ч</p> <p>-пробл.курс «Изучение и обобщение опыта организации инклюзивного образования в ДОО»-2016г</p> <p>- «Инклюзивное образование: новые подходы к реализации ФГОС»-2016г</p>	<p>ИРО и ПК РС (Я) 2014-пробл</p> <p>ИРО и ПК РС (Я) 2014-фунд.курс</p> <p>ФГБОУ МАМИ чебоксарский политехнический институт(филиал)-2015г</p> <p>ГБОУ РС(Я) СПО «Вилуйский педагогический колледж им.Н.Г.Чернышевского» 2016г</p> <p>ГБОУ РС(Я) СПО «Вилуйский педагогический колледж им.Н.Г.Чернышевского»2016г</p>	<p>г. Якутск</p> <p>г. Якутск</p> <p>с. Якутск</p> <p>с. Якутск</p> <p>с. Ытык-Кюель</p>

Бурмистрова Д.К воспитатель	- Фундаментальные курсы 144 ч. -Переподготовка «Воспитатель д .о»-2014г - «Введение ФГОС дошк обр в практику работы дошк орг» -курс «Изучение и обобщение опыта организации инклюзивного образования в ДОО»-2016г	ИРО и ПК РС (Я) 2013 ИРО и ПК РС (Я) 2014г ИРО и ПК РС (Я) 2014-пробл ГБОУ РС(Я) СПО «Вилуйский педагогический колледж им.Н.Г.Чернышевского»- пробл 2016г	с. Ытык-Кюель г. Якутск г. Якутск с. Ытык-Кюель
Иванова Т.Н Музыкальный руководитель	-«Тьюторское сопровождение обр-го процесса»-72ч -проблемные курсы «ФГОС ДО: условия и технологии»	Московский институт тьюторства -2015г ИРО и ПК РС (Я)-2016	с. Ытык-Кюель с. Ытык-Кюель

Вывод: можно отметить, что в детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив. Оттока специалистов – нет. Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ДОО проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов. Участие педагогов в системе переподготовки и повышения квалификации представлено в таблице.

Анализ образовательной программы

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с основными принципами Закона РФ «Об образовании», «Типовым положением о дошкольном учреждении», Всеобщей декларации прав человека, Конвенцией о правах ребенка

Содержание образовательного процесса строится в соответствии с базовой программой «Тосхол» для национальных детских садов РС (Я) и Программой воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой «От рождения до школы» – М., «Мозаика – синтез», 2015.

Базовая программы «Тосхол», как региональный компонент, отведен 40% по ФГОС направлена на всестороннее развитие ребенка с учетом их национальных особенностей, талантов и природных данных, развития личностных качеств, воспитание и развитие национальной самобытности, и применение их в повседневной жизни. В программе уделено большое внимание социальному, физическому, эстетическому, умственному развитию дошкольников. Воспитательно-образовательную деятельность рекомендуют проводить по трем формам: совместная деятельность ребенка со взрослым, специальное обучение и самостоятельная деятельность ребенка.

Целью программы Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой является всестороннее развитие детей. Включает в себя такие направления, как: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально – личностное развитие, художественно-эстетическое развитие. Программа дает полный перечень заданий, работ и форм взаимодействия с ребенком для развития как и умственных, так и нравственных качеств.

Организацию учебно-воспитательного процесса определяют:

- учебный план-график дошкольного учреждения;
- режим образовательного процесса;
- расписание непосредственно образовательной деятельности.

Указанные документы составлены, согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.2660-10 с изменениями СанПиН 2.4.1.2791–10 и ориентированы на реализацию ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования.

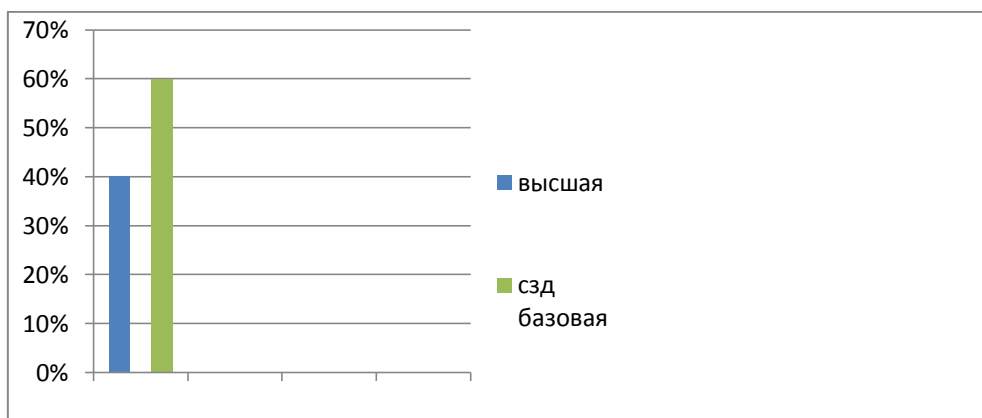
Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения - на основную часть программы отведено не менее 60% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы.

В расписании непосредственно образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Аттестация педагогических кадров.

Ф.И.О.	Должность	Категория	Сроки
Быгынанова Л.А.	Заведующий детским садом	сзд	2015 - 2020
Аргунова М.И.	воспитатель	высшая	2013 - 2018
Ермолаева М.В.	педагог-психолог	сзд	2013 - 2018
Иванова Т.Н.	музык. руковод	сзд	2016
Попова М.И.	воспитатель	высшая	2013 - 2018
Лопатина Т.С.	воспитатель	высшая	2013 - 2018
Потапова И.С.	воспитатель	первая	2015-2020
Дедюкина К.А.	Инструктор по физк.	сзд	2015
Бурмистрова Д.К.	логопед	сзд	2015



Вывод: С педагогами ДОУ ведется планомерная работа по повышению уровня квалификации и профессионализма педагогов.

Самообразования педагогов	Тема
---------------------------	------

Аргунова Мария Ивановна	«Куолу» курэс оҕо хомоҕой тылын сайыннарыыга оруола
Иванова Тамара Николаевна	«Куукула театрын нөнгүө оҕо ситимнээх санатын сайыннарарга остуоруйаны туһаныы»
Ермолаева Матрена Васильевна	«Игрушки на ладошке»
Лопатина Татьяна Сидоровна	«Остуоруйа кэмэтинэн оҕо бэйэтин сайыннарыыта»
Попова Мария Ивановна	«Оҕо ситимнээх санатын «Эбээ уорэбин»туһанан сайыннарыы»
Дедюкина Клара Александровна	«Сенсорное воспитание детей младшего возраста »
Потапова Ирина Степановна	«Коррекция СДВГ детей дошкольного возраста посредством сказок»
Бурмистрова Дария Константиновна	«Использование нетрадиционных приемов рисования в старшей группе»

Вывод: Темы по самообразованию соответствуют направлениям развития дошкольного образовательного учреждения, способствуют профессиональному росту педагогов и обеспечивают качество реализации методической темы года.

Анализ психолого-педагогической работы в МБДОУ «Теремок» за 2016-2017 уч.год

С целью создания комплексной системы физического, познавательно-речевого, художественно-эстетического и социально-личностного развития дошкольников и коррекционной работы, в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработана Образовательная программа МБДОУ «Теремок» и утверждена на Педагогическом совете от 7 сентября 2016 года.

В МБДОУ на основе Программы развития создаются организационно-педагогические условия для внедрения современных технологий в образовательную практику.

Воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста ведется по базовой программе для национальных детских садов «Тосхол» под редакцией М.Н. Харитоновой и основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред.Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой./

Анализ результатов освоения детьми старшей группы по базовой программе для национальных детских садов «Тосхол» под редакцией М.Н. Харитоновой за 2016-2017 уч.год

Направления развития	Образовательная область	Дисциплины	Уровень развития (в %)				
			В	В\С	С	Н\С	Н
Физическое развитие и здоровье	Физическое развитие	Физическая культура	44%	22%	34%	-	
Познавательно-речевое развитие	Коммуникация	Развитие речи	55%	23%	22%		
	Познание	ФЦКМ	44%	33%	23%	-	-
		ФЭМП	35%	42%	23%	-	-
	Чтение художественной	Ознакомление с художественной	55%	33%	12%	-	-

	литературы	литературой					
Социально-личностное развитие	Социализация	Социально-эмоциональное развитие	60%	23%	8%	-	-
	Труд	Навыки самообслуживания и самостоятельности	70%	20%	10%	-	-
	Безопасность		66%	12%	22%	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	Изобразительная деятельность	44%	23%	33%	-	-
	Музыка	Музыкальное воспитание	55%	22%	23%	-	-

*Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов
Освоения Программы детьми МБДОУ «Теремок» 2016 -2017 уч.гг.*

Образовательные области	Физическое развитие	Социально - личностное развитие	Познавательно -речевое развитие	Художественно -эстетическое развитие
Высокий	36.3	38%	47%	46%
Соответствует возрасту	63.7%	62%	53%	54%
Отдельные компоненты не развиты				
Большинство компонентов не развиты				

Выводы:

Анализ уровня усвоения программы детьми показал, что программа усваивается детьми в целом хорошо по всем направлениям педагогического воздействия. Стабильно средний уровень усвоения программы показывают дети до трех лет, что можно расценивать как положительный результат обучения. Наиболее высокие показатели выявлены по образовательным областям: «Развитие речи» «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

У выпускников детского сада психологическая и социальная готовность на оптимально допустимом уровне. Высокий уровень адаптации выпускников в сравнении с прошлым учебным годом выше.

Рекомендации:

1. Систематически проводить коррекционную работу по всем разделам, как индивидуально, так и небольшими подгруппами.

2.Вовлечь родителей в процесс обучения, быть с ними в тесном контакте, оказывать им педагогическую помощь

Организация работы с родителями

На основании приказа МКУ УУО № 1-005 от 19 января 2016 г о создании муниципальных консультативно-методических центров по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности в муниципальном образовании в МБДОУ «Теремок» создан консультативно-методический центр по взаимодействию с родительской общественностью. (приказ №1-3-6) В педагогическом совете принято положение и утвержден план работы. В Игидейском наслеге детей до 3 лет 32

Годовой план работы на 2016-2017 учебный год консультационного пункта МБДОУ «Теремок» по взаимодействию с родителями(законными представителями) несовершеннолетних детей Игидейского наслега

№	Наименование темы	Форма проведения	сроки	ответственные	выполнение
1	«Наши привычки-привычки детей»	консультация	сентябрь	психолог	+
2	«Учимся играя»	Круглый стол	октябрь	ст .воспитатель	+
3.	Психологический семинар-практикум «Играя развиваемся»	семинар-практикум	ноябрь	Психолог, педагоги	+
4.	«Как правильно хвалить ребенка»	консультация	декабрь	педагоги	+
5.	«Возрастные кризисы 3-х и 7-ми лет»	консультация	январь	психолог	+
6.	«Компьютер и дети»	беседа	февраль	ст.воспитатель	+
7.	Индивидуальные консультации по различным вопросам	Беседа	март	заведующий	+
8.	«Что можно использовать для формирования мелкой моторики рук»	Беседа	апрель	педагоги	+
9.	«Правильное питание-залог здоровья ребенка»	консультация	май	Бурмистрова В.Ф-инструктор по гигиене	+

Анализируя деятельность, можно сделать вывод, что существует необходимость продолжать совершенствовать работу по всем направлениям.

Необходимо продолжать заинтересовывать родителей в получении педагого-психологических знаний, используя для этого более активные формы работы, а также планировать больше совместных мероприятий родителей с детьми. По отзывам родителей и результатам анкетирования работа ДОУ с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо совершенствовать психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании обучении детей.

Организация работы со школой

Содержание	Сроки	Выполнено			Ответственный
		Полн	Част	Нет	

Празднование Дня знаний	Сентябрь	+			Быгынанова Л.А Аргунова М.И
Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада	Декабрь	+			Воспитатели ст.гр.
Совместное проведение улусного конкурса «Куолу»	февраль	+			Аргунова М.И
Экскурсия в школу для детей старшей группы	Апрель	+			Воспитатели ст.гр.
Весенние контрольные срезы	Май	+			ст. воспитатель. Аргунова М.И
Подготовка и празднование выпускного праздника	Май	+			Воспитатели ст.гр
Сотрудничество с музеем Народной педагогики	В теч. года	+			Воспитатели ст.гр.

Работа с социумом

План совместных мероприятий МБДОУ «Теремок» с социумом

месяц	мероприятия	ответственные
февраль	Куолу -2017	Детсад, школа, администрация наслега
апрель	Спортивный праздник «Мама,папа и я-спортивная семья»	Детсад, КСК, школа
май	1.Участие в строевом смотре детей старшей группы 2.Посадка 100 цветов к 100-летнему юбилею школы (сквер Н.Нестерова)	Школа, детсад детсад
июнь	День защиты детей Конкурс детских рисунков «Детская площадка»	Детсад, школа детсад

Вывод: Учитывая выделенные проблемы, определены задачи на 2017-2018 учебный год;

1. Продолжить реализацию основной образовательной программы ДОУ
2. Совершенствовать содержание психолого-педагогической работы по всем образовательным областям.
3. Повысить использование активных форм работы с родителями.
4. Продолжать внедрение проектной деятельности как одну из инновационных форм организации воспитательно-образовательной работы.
5. Повысить профессиональную компетенцию педагогов в процессе внедрения ФГОС в воспитательно – образовательный процесс ДОУ

Перспективы развития

Определены следующие задачи, которые должны гарантировать дальнейшее развитие ДОУ:

- оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества;
- обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов ДОУ;
- стимулирование учебно - методической работы, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через конкурсы, новые направления в методической работе и организацию творческих групп;
- совершенствование системы управления ДОУ через использование современных информационных технологий;
- повышение качества воспитательно-образовательного процесса путём внедрения новых современных технологий.

Самое важное состоит в том, что детский сад стремится быть тем местом, где дети могут весело и счастливо проводить время.